** WEWNĘTRZNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**

**Szkoła Podstawowa nr 8 w Krakowie**

KLASY IV-VIII

1. Począwszy od klasy IV śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:
   1. wzorowe
   2. bardzo dobre
   3. dobre
   4. poprawne
   5. nieodpowiednie
   6. naganne
2. Ustalając ocenę z zachowania, wychowawca winien brać pod uwagę następujące podstawowe obszary:
   1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
   3. dbałość o honor i tradycje szkoły
   4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
   5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
   7. okazywanie szacunku innym osobom.
3. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej z zachowania:
   1. ocenę z zachowania wystawia wychowawca, który ma prawo podjąć decyzje wynikające z zaplanowanych przez siebie oddziaływań wychowawczych.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:
   1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
   2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna.
6. Ocenianie uczniów:
   1. **w każdym miesiącu wystawione zostają oceny cząstkowe** z zachowania w postaci **oceny kształtującej** zapisanej w dzienniku elektronicznym (ocena oznaczona jest symbolem T),

# wychowawca klasy wpisując ocenę cząstkową, bierze pod uwagę wszystkie uwagi, które zostały umieszczone w dzienniku przez nauczycieli,

* 1. ocena śródroczna i roczna zostaje wystawiona na podstawie ocen cząstkowych, ocen z zachowania wystawionych przez innych uczących, oceny koleżeńskiej i samooceny ucznia.

**Uwagę pozytywną** uczeń może otrzymać m.in. za:

* wywiązywanie się z pełnienia powierzonych zadań np.: przygotowanie gazetki szkolnej, regularna pielęgnacja kwiatów, pomoc w organizacji apelu szkolnego
* wzorowe pełnienie funkcji dyżurnego
* zaangażowanie podczas zajęć z wychowawcą
* aktywną pracę w samorządzie klasowym i szkolnym
* własną inicjatywę w pracy na rzecz klasy lub szkoły
* aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie
* stuprocentową frekwencję (śródroczną i roczną)
* punktualność
* rozwijanie zdolności i zainteresowań
* godne reprezentowanie szkoły, budowanie jej wizerunku i dobrego imienia
* udział i sukcesy w konkursach, zawodach oraz prezentację swoich osiągnięć i talentów

**Uwagę negatywną** uczeń może otrzymać m.in. za:

* nieprzestrzeganie Statutu Szkoły
* złamanie Regulaminów obowiązujących na terenie szkoły
* łamanie zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. tabletów, odtwarzaczy MP3 itp. bez zgody nauczyciela
* spóźnienia
* brak obuwia zamiennego
* brak stroju galowego (np. podczas uroczystości szkolnych)
* nieodpowiedni strój szkolny lub nieestetyczny wygląd
* używanie wulgarnych słów
* przejawy agresji lub demoralizacji
* brak szacunku dla innych przekonań
* palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych środków odurzających
* wnoszenie do szkoły wszelkich substancji i przedmiotów zagrażających zdrowiu lub życiu
* negatywna postawa w stosunku do rówieśników oraz pracowników szkoły
* niszczenie mienia szkolnego

1. System nagród i kar (oparty o zapisy w Statucie Szkoły)
   1. Za rzetelną naukę, wzorowe zachowanie i wybitne osiągnięcia uczeń może otrzymać **Pochwałę Wychowawcy, Pochwałę Dyrektora, dyplom uznania, list pochwalny** lub **nagrodę rzeczową.**
   2. Za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły udziela się **Upomnienia Wychowawcy, Nagany Wychowawcy**; w przypadku rażących i powtarzających się czynów łamania norm i zasad społecznych udziela się **Upomnienia Dyrektora** lub **Nagany Dyrektora.**
   3. Każda sytuacja jest rozpatrywana indywidualnie z uwzględnieniem cech i predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych ucznia.
   4. W przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły może zostać zastosowany środek oddziaływania wychowawczego taki jak: **Pouczenie, Ostrzeżenie ustne,**

# Ostrzeżenie na piśmie, Przeproszenie pokrzywdzonego, Przywrócenie stanu poprzedniego, Wykonanie prac porządkowych na rzecz szkoły.

* 1. Niezależnie od udzielania kar, w uzasadnionych przypadkach wychowawca, dyrektor, pedagog lub psycholog szkolny może przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą z uczniem, przedstawić uczniowi i jego rodzicom kontrakt określający zobowiązania ucznia oraz formy wsparcia ze strony szkoły.
  2. W szczególnych przypadkach uczeń zostaje przeniesiony do klasy równoległej lub innej szkoły.
  3. **Wychowawca** klasy **informuje rodziców o przyznaniu nagrody** dla ucznia lub udzieleniu mu **kary**, **wpisuje ją do dziennika elektronicznego.**