

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
DLA DYREKTORÓW, NAUCZYCIELI
ORAZ PRACOWNIKÓW
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 15
W KRAKOWIE**



W SYTUACJACH TRUDNYCH

Kraków, 2026 r.

SPIS TREŚCI:

1. Procedura: Postępowanie nauczycieli w sytuacji, gdy uczeń ma trudności w nauce.
2. Procedura: Postępowanie nauczycieli z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze .
3. Procedura: Postępowanie wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego.
4. Procedura: Powiadamianie o zakłóceniu toku lekcji.
5. Procedura: Postępowanie nauczycieli w przypadku agresywnego zachowania ucznia.
6. Procedura: Postępowanie wobec aktów wandalizmu na terenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 15.
7. Procedura: Postępowanie w sytuacji palenia papierosów przez ucznia na terenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 15.
8. Procedura: Postępowanie wobec ucznia używającego wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna .
9. Procedura: Postępowanie w sytuacji bójki między uczniami na terenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 15.
10. Procedura: Postępowanie w sytuacji kradzieży na terenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 15.
11. Procedura: Postępowanie w sytuacji zastraszania, wymuszania, wywierania presji oraz stosowania innych rodzajów przemocy psychicznej na terenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 15.
12. Procedura: Postępowanie w sytuacji agresywnego (agresja słowna, wulgaryzmy) zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela.
13. Procedura: Postępowanie w sytuacji agresji fizycznej ucznia w stosunku do nauczyciela.
14. Procedura: Postępowanie w sytuacji doświadczania przez ucznia przemocy fizycznej pozaszkolnej.
15. Procedura: Postępowanie dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego przebywającego na zajęciach w szkole sprawcy czynu karalnego.
16. Procedura: Postępowanie dyrektora, wicedyrektora, specjalistów Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 15 w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 przestępstwa ściganego z urzędu.
17. Procedura: Postępowanie po zaistnieniu wypadku uczniowskiego.
18. Procedura: Postępowanie w sytuacji, gdy uczeń jest pod wpływem, alkoholu lub narkotyków

19. Procedura: Postępowanie w sytuacji, gdy na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 znaleziono substancję przypominającą narkotyk.
20. Procedura: Postępowanie w sytuacji, gdy przypuszczamy, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk lub inne środki odurzające i przedmioty niebezpieczne.
21. Procedura: Postępowanie z ofiarą przemocy rówieśniczej.
22. Procedura: Postępowanie w przypadku wagarów i uciezek uczniów.
23. Procedura: Postępowanie wobec uczniów, u których zauważa się przejawy demoralizacji społecznej.
24. Procedura: Postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc z użyciem Internetu lub telefonu komórkowego).
25. Procedura: Postępowanie w stosunku do dzieci nieodebranych ze świetlicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15.
26. Procedura: Postępowanie wobec nietrzeźwych rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci.
27. Procedura: Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych rodziców wobec uczniów i własnych dzieci przebywających na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15.
28. Procedura: Postępowanie w przypadku rodziny niewydolnej opiekuńczo i wychowawczo.

Ilekoć w treści procedur jest mowa bez bliższego określenia o:

ZSP nr 15 - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Krakowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 8 oraz Samorządowe Przedszkole nr 27 w Krakowie.

szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 8 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Krakowie;

przedszkolu - należy przez to rozumieć Samorządowe Przedszkole nr 27 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Krakowie;

dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Krakowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 8 oraz Samorządowe Przedszkole nr 27;

nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycielki i nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Krakowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 8 im. oraz Samorządowe Przedszkole nr 27;

specjalistach – należy przez to rozumieć psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeutę, nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne i pracujących w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Krakowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 8 oraz Samorządowe Przedszkole nr 27;

uczniach - należy przez to rozumieć uczennice i uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Krakowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 8 oraz Samorządowe Przedszkole nr 27;

rodzicach - należy przez to rozumieć rodziców, prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;

dzienniku elektronicznym – należy przez to rozumieć dziennik elektroniczny LIBRUS;

statucie - należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Krakowie, Szkoły Podstawowej nr 8 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 15 w Krakowie; statut Samorządowego Przedszkola nr 27 w Krakowie.

1. Procedura: Postępowanie nauczycieli w sytuacji, gdy uczeń ma trudności w nauce

TREŚĆ PROCEDURY:

- W sytuacji gdy uczeń ma trudności w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, nauczyciel przedmiotu informuje rodziców (opiekunów) oraz wychowawcę o zakresie i charakterze trudności.
- W rozmowie z uczniem, rodzicami (opiekunami), wychowawcą, specjalistami nauczyciel przedmiotu zbiera informacje, które ułatwią określenie prawdopodobnych przyczyn trudności.
- Nauczyciel przedmiotu daje uczniowi wskazówki do pracy, określa formy, terminy uzupełnienia wiedzy.
- Nauczyciel przedmiotu udziela rodzicom (opiekunom) porady dotyczącej indywidualnej pracy dziecka w domu i informuje o formach pomocy dla ucznia realizowanych w szkole np. indywidualne pomoc nauczyciela, zajęcia wyrównawcze, pomoc koleżeńska.
- Nauczyciel przedmiotu dokonuje zapisem w dzienniku odbyłą rozmowę z rodzicami i uczniem. Rodzic (opiekun) potwierdza ją swoim podpisem.
- W sytuacji gdy uczeń, w określonym przez nauczyciela czasie, nie poczynił postępów mimo zastosowanych form pomocy lub gdy odmawia uczestnictwa w nich, lub gdy charakter trudności jest szerszy wychowawca informuje rodziców (opiekunów) o potrzebie zdiagnozowania przyczyn trudności w poradni psychologiczno - pedagogicznej.
- Wychowawca i specjaliści informują rodziców (opiekunów) o formach pracy i pomocy dla dziecka na terenie ZSP nr 15, udzielają porady nt. indywidualnych zajęć także poza szkołą i przedszkolem.
- Monitorowanie postępów.

2. Procedura: Postępowanie nauczycieli z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel - wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
- Wychowawca podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
- Wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) o istniejących trudnościach i zapoznaje ze swoim planem działań. Zobowiązuje rodzica (prawnego opiekuna) do rzetelnej współpracy. Dokumentuje odbyte spotkania i rozmowy zapisem w dzienniku z podpisem rodzica.
- W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem wychowawca inicjuje spotkanie z zespołem uczącym i specjalistami celem uzyskania pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu problemów.
- Wychowawca z pomocą specjalisty opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodziców (prawnych opiekunów). Udziela rodzicom(opiekunom) porady w doborze metod wychowawczych.
- Specjaliści we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
- Wychowawca w porozumieniu ze specjalistami występuje do rodziców (prawnych opiekunów) o przeprowadzenie badań psychologiczno - pedagogicznych we właściwej poradni.
- Po przeprowadzeniu badania rodzic zobowiązany jest do przedłożenia opinii wychowawcy, a wychowawca zapoznaje z nią cały zespół uczący danego ucznia i wspólnie ustalają wytyczne do dalszej pracy.
- W przypadku nie dostarczenia opinii lub zaniechania badań wychowawca zgłasza sprawę dyrektorowi, który kieruje wniosek do sądu o wgląd w sytuację ucznia.

3. Procedura: Postępowanie wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel prowadzi systematycznie frekwencję uczniów. Odnotowuje każdą nieobecność ucznia na prowadzonych przez siebie zajęciach lekcyjnych.
- Nieobecność ucznia powyżej 7 -10 dni powinna być zgłaszana telefonicznie lub osobiście z podaniem przyczyny do wychowawcy klasy lub do sekretariatu ZSP nr 15. Taka nieobecność powinna być usprawiedliwiona przez lekarza w terminie siedmiu dni od dnia powrotu ucznia do ZSP nr 15.
- Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić każdą nieobecność dziecka w terminie 7 dni.
- Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca powiadamia o nieobecnościach rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
- Informacja może być przekazana telefonicznie, listownie. Rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się do ZSP nr 15 w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
- W przypadku braku współpracy rodzica (prawnego opiekuna) z wychowawcą rodzic nie uczestniczy w zebraniach, konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne, oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza fakt specjalistom.
- Specjaliści sprawdzają przyczyny nieobecności ucznia poprzez rozmowę z rodzicami ucznia na terenie ZSP nr 15 bądź wywiad przeprowadzony przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej.
- Wychowawca, specjaliści oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia.
- W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor ZSP nr 15 kieruje wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina.
- Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna/art. 121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji - zmiana opublikowana w DZ.U. z 1996 r. NR 146, póź. 680
- Specjaliści w porozumieniu z wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich o uchylaniu się ucznia od obowiązku szkolnego

4. Procedura: Powiadamianie o zakłóceniu toku lekcji

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

TREŚĆ PROCEDURY:

- Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego z informacją do specjalisty, a w przypadku gdy go nie zastanie, do sekretariatu ZSP nr 15. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania dyrekcji o zaistniałej sytuacji.
- Nauczyciel uczący może również skorzystać w tej sytuacji z pomocy pracownika niepedagogicznego obsługującego. Pracownik ten zobowiązany jest do udzielenia nauczycielowi pomocy.
- Specjalista zobowiązany jest do udania się do sali wskazanej przez nauczyciela i ustalenia przeszkadzających uczniów, a w razie konieczności do zabrania ich z sali lekcyjnej do odrębnego pomieszczenia np. do gabinetu specjalisty lub w uzasadnionych przypadkach do gabinetu dyrektora/wicedyrektora.
- Specjalista przeprowadza z uczniami rozmowę i ustala konsekwencje zachowania w zależności od stopnia naruszenia zasad obowiązujących w szkole.
- Jeżeli uczeń w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w ZSP nr 15, na wniosek specjalisty wychowawca powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu.
- Jeżeli uczeń w rażący sposób złamał zasady, specjalista powiadamia dyrektora/wicedyrektora ZSP nr 15, wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do ZSP nr 15.
- Jeżeli przyczyną zakłócenia toku lekcji były przypadki określone w innych procedurach postępowania, należy postępować według tych procedur.
- Nie należy zakłócać lekcji innym nauczycielom w związku z interwencją. (np. wychowawcom uczniów przeszkadzających).

5. Procedura: Postępowanie nauczycieli w przypadku agresywnego zachowania ucznia

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel obserwujący takie zachowanie ma obowiązek przerwania go, używając perswazji słownej. W wyjątkowych sytuacjach, gdy istnieje zagrożenie dla bezpieczeństwa, może fizycznie interweniować wyłącznie poprzez blokadę własnym ciałem, tak aby nie naruszyć integralności ucznia i zgodnie z zasadami bezpieczeństwa
- Powiadamia wychowawców uczniów o zdarzeniu.
- Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocena zdarzenia, wyciągnięcie wniosków)
- Wychowawca sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany), przechowuje ją w zeszycie wychowawcy.
- Wychowawca informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.
- Wychowawca zgłasza sprawę do specjalisty i dyrektora/wicedyrektora ZSP nr 15.
- Wychowawca w porozumieniu ze specjalistami i dyrektorem/wicedyrektorem ZSP nr 15 uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o statut ZSP nr 15 oraz statut Szkoły Podstawowej nr 8, statut Samorządowego Przedszkolna nr 27.
- Wychowawca przekazuje rodzicom w formie pisemnej lub ustnej informacji na temat zastosowanych wobec ucznia konsekwencji.

6. Procedura: Postępowanie wobec aktów wandalizmu na terenie ZSP nr 15

TREŚĆ PROCEDURY:

- Zgłoszenie aktu wandalizmu do nauczyciela dyżurującego lub wychowawcy.
- Niezwłoczne powiadomienie dyrektora/wicedyrektora ZSP nr 15 przez nauczyciela lub wychowawcę.
- Wychowawca wyjaśnia okoliczności zajścia i szacuje straty.
- Wychowawca powiadamia rodziców i specjalistów.
- Rodzic zobowiązany jest do naprawy zniszczeń lub pokrycie kosztów naprawy za zniszczenie spowodowane przez dziecko.
- W przypadku braku środków i możliwości rodzic wraz z dzieckiem zobowiązany jest do wykonania prac społecznych na terenie ZSP nr 15 (np. sadzenie kwiatów, pomoc w wykonywaniu dekoracji, malowanie lub pomoc w bibliotece itp.)
- W szczególnych przypadkach powiadamiana jest policja, decyduje dyrektor/wicedyrektor.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

7. Procedura: Postępowanie w sytuacji palenia papierosów przez ucznia na terenie ZSP nr 15

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel lub pracownik ZSP nr 15 nakazuje zaprzestanie palenia i konfiskuje papierosy.
- Zawiadamia wychowawcę klasy.
- Wychowawca zawiadamia rodziców i specjalistów.
- Wobec ucznia palącego na terenie ZSP nr 15 stosuje się kary zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.
- Wobec ucznia palącego papierosy stosuje się następujące kary:
 - przeprowadzenie przez ucznia prezentacji na temat szkodliwości palenia podczas godziny wychowawczej w swojej klasie,
 - obniżenie oceny z zachowania,
 - nagana dyrektora ZSP nr 15.

8. Procedura: Postępowanie wobec ucznia używającego wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna

TREŚĆ PROCEDURY:

- Rozmowa nauczyciela z uczniem prowadzona bezpośrednio po zaistniałym zdarzeniu i powiadomienie wychowawcy.
- W przypadku powtarzających się sytuacji - powiadomienie rodziców i specjalistów.
- Wychowawca i specjaliści opracowują plan pracy z uczniem – kontrakt określającego zasady zachowania i konsekwencje naruszeń.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

9. Procedura: Postępowanie w sytuacji bójki między uczniami na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel obecny przy zajściu wydaje nakaz natychmiastowego zaprzestania bójki. W razie potrzeby uczniów rozdziela przy pomocy innego nauczyciela lub pracownika szkoły, stosując wyłącznie bezpieczne metody.
- W przypadku obrażeń na ciele, niepokojącego stanu zdrowia ucznia, nauczyciel w pierwszej kolejności powiadamia dyrektora ZSP nr 15 i pielęgniarkę. Dyrektor powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia, pielęgniarkę w razie potrzeby pogotowie ratunkowe.
- Nauczyciel powiadamia o bójce wychowawcę, i specjalistów.
- W przypadku braku obrażeń i niepokojących objawów nauczyciel zawiadamia wychowawcę i specjalistów, którzy przeprowadzają rozmowę z uczestnikami bójki.
- Wychowawca klasy wraz ze specjalistami przekazują informację dyrektorowi/wicedyrektorowi ZSP nr 15, sporządzana jest notatka ze zdarzenia.
- Specjaliści powiadamiają kuratora sądowego, jeśli ten sprawuje opiekę nad uczniem, w szczególnych wypadkach Policję lub Sąd Rodzinny.
- Wychowawca zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów.
- Wobec uczestników zajścia stosuje się kary zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

10. Procedura: Postępowanie w sytuacji kradzieży na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15

TREŚĆ PROCEDURY:

- Poszkodowany uczeń zgłasza kradzież nauczycielowi, wychowawcy, specjalistom, dyrektorowi lub pracownikowi ZSP nr 15.

Następuje wyjaśnienie okoliczności zajścia kradzieży:

- w przypadku kradzieży przedmiotów o znikomej wartości sytuacja wyjaśniana jest między poszkodowanym a wychowawcą.

- w przypadku kradzieży wartościowych przedmiotów o zajściu informowany jest dyrektor/wicedyrektor ZSP nr 15, specjalistom.

- W każdym przypadku kradzieży wychowawca informuje rodziców obu stron zajścia oraz specjalistów.
- Wychowawca lub specjalista powiadamia kuratora sądowego, jeśli ten sprawuje opiekę nad uczniem.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.
- W szczególnych przypadkach (decydują specjaliści lub dyrektor/wicedyrektor) powiadamiana jest Policja lub Sąd Rodzinny.
- Wobec winnego ucznia stosuje się kary zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.

11. Procedura: Postępowanie w sytuacji zastraszania, wymuszania, wywierania presji oraz stosowania innych rodzajów przemocy psychicznej na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Zgłoszenie zajścia do nauczyciela dyżurującego lub wychowawcy.
- Wychowawca niezwłocznie informuje dyrektora/wicedyrektora ZSP nr 15, specjalistów i rodziców uczniów obu stron zajścia.
- Wychowawca wyjaśnia okoliczności zajścia, w obecności specjalistów, a następnie dyrektora/wicedyrektora ZSP nr 15 i rodziców.
- Wychowawca powiadamia rodziców.
- Wobec ucznia, który dopuścił się zastraszania lub przemocy psychicznej, stosuje się kary zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

12. Procedura: Postępowanie w sytuacji agresywnego (agresja słowna, wulgaryzmy) zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel, który padł ofiarą agresji słownej lub wulgaryzmów, powiadamia dyrektora/wicedyrektora ZSP nr 15.
- Dyrektor wyjaśnia okoliczności zajścia, powiadamia wychowawcę.
- Wychowawca wzywa rodziców ucznia i w porozumieniu ze specjalistami opracowuje plan pracy z uczniem mający na celu zmianę niewłaściwego zachowania.
- W przypadku znieważenia nauczyciela, dyrektor powiadamia Policję.
- Wobec ucznia stosuje się kary zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

13. Procedura: Postępowanie w sytuacji agresji fizycznej ucznia w stosunku do nauczyciela

TREŚĆ PROCEDURY:

- Powiadomienie dyrektora ZSP nr 15.
- Dyrektor powiadamia Policję.
- Wychowawca wzywa rodziców do szkoły lub przedszkola.
- Wobec sprawcy stosuje się kary zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.
- Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w zeszycie wychowawcy.

14. Procedura: Postępowanie w sytuacji doświadczania przez ucznia przemocy fizycznej pozaszkolnej

TREŚĆ PROCEDURY:

- W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub zauważenia przez pracownika ZSP nr 15 śladów przemocy fizycznej u ucznia, pracownik zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić o tym fakcie wychowawcę lub w razie jego nieobecności specjalistów lub dyrekcję ZSP nr 15.
- Ogólnych oględzin dokonuje pielęgniarka ZSP nr 15 lub osoby wyznaczone przez dyrektora, sporządzając odpowiednią notatkę :

Dnia na ciele dziecka stwierdzono w okolicach

Podpis osoby dokonującej oględzin

- Wychowawca wraz ze specjalistami rozmawia z dzieckiem, dokładnie notując wypowiedzi dziecka łącznie z informacją o ewentualnym nie udzieleniu odpowiedzi. Notatka powinna się znaleźć w zeszycie wychowawcy.
- W zależności od stanu zdrowia dziecka należy zawiadomić rodziców, wezwać pogotowie ratunkowe i powiadomić policję.
- W zależności od zaistniałej sytuacji wychowawca, specjaliści rozmawiają z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Następnie osoby rozmawiające z uczniem sporządzają notatkę ze zdarzenia.

W szczególnych przypadkach zawiadamiana jest Policja oraz Sąd Rodzinny (wniosek o zainteresowanie sytuacją rodzinną).

15. Procedura: Postępowanie dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego przebywającego na zajęciach w szkole sprawcy czynu karalnego

TREŚĆ PROCEDURY:

- Funkcjonariusz Policji przedstawia dyrektorowi/wicedyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacja służbową.
- Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
- Policjant informuje dyrektora o zamiarze zatrzymania ucznia.
- Specjaliści lub nauczyciel sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą np. przesłuchanie, okazanie.
- Policja informuje rodziców nieletniego, opiekunów prawnych o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do ZSP nr 15, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
- Dyrektor/wicedyrektor ZSP nr 15 informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez Policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
- W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę, nauczyciela lub specjalistę do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce Policji.
- Po wykonaniu czynności policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom lub opiekunowi prawnemu. W przypadku, gdy czynności wykonywane są w obecności specjalistów, po ich zakończeniu policja odwozi ich do ZSP nr 15 lub miejsca zamieszkania.
- W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policijnej Izbie Dziecka policjant informuje o tym rodziców, specjalistów.
- Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego ucznia na terenie ZSP nr 15 należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.

16. Procedura: Postępowanie dyrektora, wicedyrektora, specjalistów w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 przestępstwa ściganego z urzędu.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Dyrektor/wicedyrektor lub specjaliści przyjmują do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu), zapewnia dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków, o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym. Odnotowuje personalia uczestników i świadków, godzinę zgłoszenia oraz zawiadamia niezwłocznie policję.
- Zapewnia, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym.
- Bez zbędnej zwłoki sprawdza w dostępny sposób wiarygodność informacji, jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą ilością świadków należy uwiarygodnić informacje.
- Sprawdza, czy zdarzenie zaistniało na terenie ZSP nr 15 oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników.
- W rozmowie z pokrzywdzonym ustala liczbę sprawców i ich dane personalne .
- Nie nagłaśnia zdarzenia.
- W przypadku braku wątpliwości, co do faktu zaistnienia zdarzenia, o ile jest to konieczne i możliwe, należy zatrzymać do czasu przybycia Policji ofiarę przestępstwa i jego sprawcę(ów), konieczność zatrzymania może wynikać z faktu zakończenia przez nich zajęć szkolnych bądź próby ucieczki, ukrycia skradzionych przedmiotów. O fakcie zatrzymania bezwzględnie należy powiadomić rodziców lub opiekunów prawnych.
- Nie należy stosować przymusu pozostania zatrzymywanych na „siłę” sprawcy czynu, ale w ramach swojego autorytetu spowodować, by pozostał pod opieką specjalistów, wychowawcy klasy lub nauczyciela w oddzielnym pomieszczeniu do chwili przybycia policji .
- Jeżeli sprawców jest kilku w miarę możliwości należy umieścić ich w oddzielnych pomieszczeniach.
- Ofiarę należy odizolować od sprawców.
- W przypadku odnalezienia rzeczy pochodzących z przestępstwa lub służących do popełnienia przestępstwa należy je zabezpieczyć.
- Wykonać ewentualne czynności przez przejmującego sprawę policjanta.

Zakazy:

- nie należy podejmować prób samodzielnego rozstrzygnięcia sprawy, konfrontować uczestników zdarzenia, dążyć do pojednania itp.
- bezwzględnie nie należy dokonywać przeszukania teczek, toreb, kieszeni.

17. Procedura: Postępowanie po zaistnieniu wypadku uczniowskiego

TREŚĆ PROCEDURY:

- Jeżeli zdarzy się wypadek uczniowski, każdy pracownik ZSP nr 15 zobowiązany jest niezwłocznie zapewnić poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
- W zależności od rodzaju urazu pracownik doprowadza poszkodowanego do gabinetu lekarskiego (pielęgniarki szkolnej) lub pozostawia w miejscu wypadku, zawiadamiając zaraz potem dyrektora/wicedyrektora .
- Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą, prosi o nadzór nad swoją klasą kolegę uczącego w najbliższej sali.
- Jeśli gabinet lekarski jest nieczynny, przekazuje się poszkodowanego dyrektorowi /wicedyrektorowi, który bierze odpowiedzialność za udzielenie pomocy.
- Jeśli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku należy pozostawić nienaruszone w celu dokonania oględzin lub szkicu.
- Jeśli wypadek zdarzyłby się w godzinach wieczornych (wieczorki, dyskoteki itp.), gdy nie ma dyrektora/wicedyrektora szkoły, nauczyciel decyduje sam o postępowaniu.
- W każdym trudniejszym przypadku nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe oraz telefonicznie powiadamia dyrektora/wicedyrektora, następnie zawiadamia rodziców.
- Jeśli wypadek zdarzył się w czasie wycieczki (biwaku) - wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik imprezy i odpowiada za nie.
- Osoba odpowiedzialna powiadamia rodziców ucznia.
- O każdym wypadku dyrektor/wicedyrektor zawiadamia niezwłocznie:
 - inspektora bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - Społecznego Inspektora Pracy w Szkole,
 - organ prowadzący Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15.
- wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
- O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia się niezwłocznie państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

- Szczegółowe postępowanie w przypadku zaistniałego wypadku określa Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. „W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

18. Procedura: Postępowanie w sytuacji, gdy uczeń jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków

TREŚĆ PROCEDURY:

- Odizolować ucznia, pozostawić go pod opieką osoby dorosłej - pielęgniarki, specjalistów lub nauczyciela.
- Powiadomić wychowawcę klasy i dyrektora ZSP nr 15.
- Wezwać rodziców ucznia, pogotowie ratunkowe ewentualnie policję.
- W przypadku niemożności skontaktowania się z rodzicami, dziecko pozostaje pod opieką nauczyciela lub specjalistów oraz pielęgniarki/wezwanego lekarza .
- W przypadku odmowy stawienia się do szkoły rodzica/opiekuna lub pojawienie się go w stanie nietrzeźwym, decyzję o dalszym postępowaniu wobec dziecka podejmują odpowiednie służby (policja) wraz z lekarzem.
- Wychowawca ustala spotkanie z rodzicami i uczniem w celu wyjaśnienia sytuacji oraz podjęcia działań profilaktycznych. Sporządza także notatkę służbową.
- W przypadku powtarzających się tego typu incydentów specjaliści zawiadamiają o nich Sąd Rodzinny.
- Na najbliższej lekcji wychowawczej wychowawca podejmuje temat z zakresu profilaktyki.

19. Procedura: Postępowanie w sytuacji, gdy na terenie szkoły znaleziono substancję przypominającą narkotyki.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych, Nie wolno badać substancji ani sprawdzać jej właściwości.
- W miarę możliwości należy ustalić do kogo ta substancja należy. W przypadku trudności zwrócić się do specjalistów lub innego pracownika szkoły, który może pomóc zidentyfikować ucznia.
- Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrektora, który wzywa policję.
- Przekazać zabezpieczoną substancję funkcjonariuszom Policji wraz z informacją o okolicznościach jej znalezienia.
- Wyznaczony przez dyrektora pracownik pedagogiczny, sporządza notatkę służbową.

20. Procedura: Postępowanie w sytuacji, gdy przypuszczamy, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki lub środki odurzające i przedmioty niebezpieczne.

TREŚĆ PROCEDURY:

- W obecności innej osoby dorosłej nauczyciel żąda, aby uczeń przekazał mu tę substancję, przedmiot, pokazał zawartość torby oraz kieszeni. Przejętą substancję zabezpiecza (bierze w depozyt). Pracownik szkoły nie może samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby/ plecaka ucznia.
- Powiadomić wychowawcę klasy o zdarzeniu.
- W przypadku stwierdzenia, że uczeń posiada w/w substancję/ przedmiot, wychowawca powiadamia dyrektora ZSP nr 15 oraz rodziców/opiekunów prawnych dziecka i wzywa ich do niezwłocznego stawienia się w szkole.
- Jeżeli uczeń odmawia przekazania pracownikowi szkoły substancji i okazania zawartości torby/plecaka dyrektor lub specjaliści wzywają policję.
- Wychowawca sporządza notatkę służbową.

21. Procedura: Postępowanie z ofiarą przemocy rówieśniczej.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej dziecku, ewentualnie wezwać pielęgniarkę /pogotowie, powiadomić dyrektora ZSP nr 15 o zaistniałej sytuacji.
- Powiadomić rodziców ucznia będącego ofiarą czynu i w razie potrzeby wezwać ich do szkoły w celu zabrania dziecka do domu.
- Ofiarę przemocy otacza się opieką specjalistów.
- Niezwłocznie należy wezwać rodziców sprawcy zdarzenia celem przeprowadzenia rozmowy.
- Wobec sprawcy stosuje się kary zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 i Samorządowego Przedszkola nr 27.
- Nauczyciel (świadek zdarzenia) sporządza notatkę służbową.

22. Procedura: Postępowanie w przypadku wagarów i uciezek uczniów.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Wychowawca usprawiedliwia nieobecność ucznia na podstawie pisemnej informacji rodzica lub opiekuna w dzienniczku w terminie jednego tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.
- W przypadku powtarzających się nieobecności wychowawca niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych i przeprowadza rozmowę z uczniem lub rodzicami informując ich o konsekwencjach takich zachowań.
- Gdy sytuacja powtarza się, wychowawca zawiadamia o tym specjalistów, którzy podejmują właściwe działania, w tym zwracają się do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka.

23. Procedura: Postępowanie wobec uczniów, u których zauważa się przejawy jednej z demoralizacji społecznych w postaci m.in.:

- używania i propagowania wulgaryzmów, słów lub gestów obrażających godność innych,
- posiadania lub palenia papierosów,
- wagarów,
- udziału w kradzieżach i zniszczeniach na terenie szkoły,
- zachowań agresywnych,
- prowokowania, powstawania sytuacji konfliktowych.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Wychowawca klasy we współpracy ze specjalistami planują wspólnie z rodzicami ucznia działania mające na celu zmianę jego postawy. Działania te mogą mieć formę:
 - indywidualnych rozmów z uczniem.
 - rozmów z uczniem w obecności rodzica,
 - podpisania kontraktu określającego pożądany typ zachowań ucznia, ofertę pomocy ZSP nr 15, formy pomocy ze strony rodziców oraz konsekwencje w razie powtarzania zachowań niepożądanych.
- W przypadku braku pożądanych zmian zachowania ucznia, dyrektor ZSP nr 15 zwraca się z prośbą do instytucji wspierających działania wychowawcze ZSP nr 15 tj.:
 - Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
 - Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego
 - Sekcji Prewencji Komisariatu Policji,
 - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
 - innych w zależności od potrzeb.

24. Procedura: Postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc z użyciem Internetu lub telefonu komórkowego).

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy powinien powiadomić o tym fakcie wychowawcę ucznia, specjalistów i dyrektora ZSP nr 15.
- Wychowawca, specjaliści przeprowadzają rozmowę z ofiarą cyberprzemocy udzielając jej wsparcia i porady.
- Wychowawca i specjaliści ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
- Wychowawca i specjaliści przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
- Wychowawca i specjaliści powiadamiają rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu, działaniach szkoły, udzielają im porady.
- Wychowawca i specjaliści wyciągają konsekwencje wobec sprawcy przemocy, zawiadamiają policję i/lub Sąd Rodzinny oraz pracują nad zmianą postawy ucznia.
- Specjaliści monitorują sytuację ucznia (ofiary) sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

25. Procedura: Postępowanie w stosunku do dzieci nieodebranych ze świetlicy szkolnej.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Dziecko przebywające w świetlicy nie może być pozostawione bez opieki.
- Rodzice bądź prawni opiekunowie dziecka mają obowiązek przekazać w formie pisemnej informację o tym, kto będzie odbierał dziecko po zajęciach w świetlicy (wpis do karty zgłoszenia dziecka).
- Wychowawca odpowiedzialny za dzieci przebywające w świetlicy, w momencie ich odbioru przez rodziców lub opiekunów powinien potwierdzić tożsamość osoby odbierającej dziecko.
- W przypadku gdy rodzice lub opiekunowie nie odebrali dziecka do godziny 18.00 wychowawca świetlicy:
 - kontaktuje się z rodzicami bądź opiekunami dziecka,
 - ustala jak najszybszy czas odbioru dziecka,
 - w przypadku braku możliwości skontaktowania się z rodzicami lub opiekunami zgłasza policji pozostawienie dziecka bez opieki.

26. Procedura: Postępowanie wobec nietrzeźwych rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci

TREŚĆ PROCEDURY:

- Pracownik szkoły nie może powierzyć opieki nad dzieckiem osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu.
- Pracownik szkoły nakazuje osobie nietrzeźwej opuszczenie terenu szkoły i wzywa innego opiekuna dziecka lub inną osobę do tego upoważnioną.
- Jeżeli osoba nietrzeźwa odmawia opuszczenia szkoły pracownik wzywa policję.
- O fakcie, zgłoszenia się rodzica lub opiekuna w stanie nietrzeźwym po odbiór dziecka należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, specjalistów i dyrekcję ZSP nr 15.
- W sytuacji, gdy w wyznaczonym czasie nie pojawi się po odbiór dziecka trzeźwy rodzic/opiekun, pracownik pedagogiczny lub dyrektor ZSP nr 15 wzywa policję.
- Z każdego zdarzenia pracownik pedagogiczny sporządza notatkę.
- W przypadku powtarzających się incydentów odbioru dziecka przez rodzica w stanie nietrzeźwym specjaliści kierują sprawę do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodziny.

27. Procedura: Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych rodziców wobec uczniów i własnych dzieci przebywających na terenie szkoły.

TREŚĆ PROCEDURY:

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek reagowania na zachowania agresywne. W przypadku, gdy pracownik szkoły jest świadkiem zachowania agresywnego osoby dorosłej wobec ucznia szkoły lub własnego dziecka powinien:

- Podjąć próbę przerwania zachowania agresywnego.
- Powiadomić o tym fakcie dyrektora ZSP nr 15.
- W przypadku, gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego dyrektor ZSP nr 15 zawiadamia policję.

28. Procedura: Postępowanie w przypadku rodziny niewydolnej opiekuńczo i wychowawczo.

TREŚĆ PROCEDURY:

- Nauczyciel, wychowawca klasy lub inna osoba z kręgu dziecka mająca informacje na temat zaniedbań wychowawczych bądź problemów socjalnych w rodzinie ucznia zgłasza problem specjalistom.
- Wychowawca klasy, specjaliści, pielęgniarka i dyrektor ZSP nr 15, obserwują i diagnozują sytuację ucznia.
- Specjaliści i wychowawca klasy rozmawiają z uczniem w celu dokonania diagnozy potrzeb dziecka.
- Specjaliści i wychowawca klasy kontaktują się z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia.
- W razie braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia specjaliści:
 - poszukują innych dróg kontaktu z opiekunami dziecka poprzez pracowników OPS, policję,
 - w sytuacji poważnych zaniedbań ze strony rodziców dziecka, specjaliści występują do Sądu Rodzinnego o rozeznanie sytuacji rodzinnej dziecka.
- Na spotkaniu z rodzicami ucznia wychowawca klasy i specjaliści przedstawiają ofertę pomocy pedagogicznej, psychologicznej, socjalnej bądź prawnej.
- Z każdego spotkania z rodziną ucznia wychowawca lub specjaliści sporządzają notatkę.
- Wychowawca klasy i specjaliści utrzymują stały kontakt z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia i dbają, w miarę możliwości o realizację wspólnych ustaleń.
- W sytuacji braku lub odmowy współpracy rodziców/opiekunów ucznia ze ZSP nr 15, specjaliści występują z wnioskiem do Sądu Rodzinnego.

PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U.Nr 89, póź. 590).
2. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U.Nr 62, póź.558 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002r. o stanie wyjątkowym (Dz.U.Nr 113, póź. 985 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 o Policji (Dz. U. z 2002 r., nr 7, póź. 58 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2002r., Nr 147, póź. 1229 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 października 2006 r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach (Dz. U. z 2006 nr 191, poz. 1415).
7. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2006 nr 191, póź. 1410).
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz. U z 1993 nr 91, póź. 421).
9. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, póź. 2572 z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. nr 11, póź.109 z późn. zm.).
11. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz.198
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r., nr 147, póź. 1231 z późn. zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki socjalnej z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, póź. 226)
14. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 roku, Nr 169, póź. 165 tekst jednolity)
15. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2003 r. Nr.21, póź. 94 z późn. zm.)
16. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 w sprawie

bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.
U. z 2003 r. Nr.6, póź. 69.